|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZYGOTOWANIE PRACY MAGISTERSKIEJ** | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie** | | | | | Kod przedmiotu: 29. | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne*** | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | Specjalność: wszystkie | | | |
| Rok / semestr:  **I/II; II/III** | | Status przedmiotu /modułu:  **obligatoryjny** | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  |  |  | | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. Tomasz Korol, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Piotr Uziębło, prof. uczelni, dr hab. Marcin Zieleniecki, prof. uczelni, dr hab. Grażyna Cern, prof. uczelni, dr Henryk Gawrońsk, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów do rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zarządzania oraz analiz biznesowych, określonego w temacie pracy dyplomowej. Sformułowanie celów pracy magisterskiej oraz pytań i hipotez badawczych. |
| Wymagania wstępne | proseminarium |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 1 | Ma wiedzę w zakresie w zakresie kluczowych pojęć związanych z tematem pracy dyplomowej | K2P\_W01 |
| 2 | Ma wiedzę na temat metod, technik i sposobów zbierania informacji potrzebnych do napisania pracy magisterskiej. | K2P\_W12 |
| 3 | Dobiera odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz podejmuje odpowiednie decyzje | K2P\_U01 |
| 4 | Planuje, organizuje, realizuje i koordynuje pracę własną. | K2P\_U07 |
| 5 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w ramach podjętego tematu pracy oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii | K2P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Seminarium** |
| Istota i znaczenie pracy dyplomowej. Wymogi stawiane pracom magisterskim. Respektowanie wymagań prawa autorskiego. Regulamin antyplagiatowy. Poprawność językowa i stylistyczna oraz na prawidłowość wykonywanych rysunków i schematów. Ustalenie temat pracy i wybór metody badawczej. Zasady pisania pracy magisterskiej. Struktura i konstrukcja pracy. Odwoływanie się w tekście do źródeł bibliograficznych. Cytowania w tekście. Style cytowania np. APA, Harvard, MLA. Korzystanie z menedżerów bibliografii. Zarządzanie źródłami w MS Word. Formatowanie pracy. Zajęcia w bibliotece – repetytorium. Korzystanie z zasobów bibliotecznych, baz itp. Studia literaturowe (biblioteka, bazy danych) – praca samodzielna i e-learning. Wybór tematu pracy, plan pracy i bibliografia – e-learning i prezentacja na zajęciach. Pisanie pracy na podstawie ustalonego z promotorem planu pracy i prezentacja opracowanych fragmentów na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. R. Zendrowski, *Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, CeDEWU, Warszawa 2020. 2. J. Szczepaniak, *Przygotowanie redakcyjne pracy dyplomowej¸* Łódź 2020 3. F. Bereźnicki, *Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych*, Kraków 2010 |
| Literatura uzupełniająca | Bielska, B. (2016). *" Magisterkę kupię". Sprzedawanie i kupowanie prac dyplomowych jako element studenckiej kultury nieuczciwości*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład, samodzielne studia literatury przedmiotu i zasad pisania pracy magisterskiej, prezentacja postępów pracy na zajęciach i dyskusja, w końcowym etapie spotkania z promotorem. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.Kontakt synchroniczny– komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line); 2.Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie  komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Prezentacja fragmentów pracy na zajęciach, dyskusja w grupie – krytyczna i konstruktywna ocena postępów pracy wraz z sugestiami. | | 2,3,5 |
| Ocena postępów pracy przez promotora | | 1, 3, 4 |
| Prezentacja literatury dotyczącej wybranego tematu pracy. Prezentacja metod badawczych. | | 1,2,3 |
| Formy i warunki zaliczenia | Aktywne uczestnictwo w zajęciach  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 60 | 30 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 60 | 60 | 30 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 150,1 | 120 | 30 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **4,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 1,2 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2,4 | | |